

## كلية التربية طرابلس



## المركز الوطني لضمان جودة واعتماد

## المؤسسات التعليمية التدريسية

National Center for Quality Assurance and Accreditation of  
Educational and Training Institutions (NCQAAETIs)



## المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

Academic requirements for the academic program

## قسم رياض الاطفال

## برنامج ليسانس رياض الاطفال

خريف 2022م

## المتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

(Academic requirements for the academic program)

هذا النموذج مُعد ليعبأ إلكترونياً فقط ويمكن التحكم في المساحة وعرض الأعمدة حسب الحاجة.

### 1. معلومات عامة (General information)

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1  | المؤسسة التعليمية  | جامعة طرابلس  |
| 2  | الكلية (Faculty)   | كلية التربية طرابلس   |
| 3  | القسم/الشعبة الذي يقدم البرنامج                                      | قسم رياض الأطفال  |
| 4  | اسم البرنامج الأكاديمي   | ليسانس رياض الأطفال/ جامعي  |
| 5  | الرصيد الكلي للبرنامج (بالوحدة- ساعة)                                | 127 وحدة – 127 ساعة   |
| 6  | الشهادة العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج                        | ليسانس تربية في رياض الأطفال  |
| 7  | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج                                | التربية الفنية ، التربية وعلم النفس، اللغة العربية ، اللغة الانجليزية، الرياضيات، الحاسوب |
| 8  | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية                                 | اللغة العربية   |
| 9  | اسم منسق البرنامج  | أ. سنيه مصطفى دويك  |
| 10 | المراجع الخارجية للبرنامج (Bench marking)                            | كلية التربية جامعة الملك فيصل السعودية  |
| 11 | تاريخ منح اذن المزاولة للبرنامج                                      | 2005م   |
| 12 | الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة (مجلس القسم/ الكلية/ الجامعة/ غيرها) | جامعة طرابلس  |
| 13 | تاريخ بدء الدراسة الفعلية بالبرنامج                                  | 2005م   |

### 2. أهداف البرنامج (Program objectives)

تكتب الأهداف العام للبرنامج في صيغة المخرجات التي يفترض أن يكتسبها الخريج بعد إكمال البرنامج التعليمي بنجاح:

1. تزويد الطالبات بالعلوم والمعارف حول أهمية المرحلة في بناء شخصية الطفل وتعليمه.

2. تزويد الطالبات بالمعلومات والخبرات اللازمة لفهم طبيعة الطفل ونموه في شتى المجالات، وإعدادهن لتولي مهام التدريس والإشراف على دور الحضانه ورياض الأطفال في جميع المؤسسات الحكومية والأهلية.
3. تدريب الطالبات على أساليب التدريس الحديثة في هذا المجال وإمدادهن بالتدريبات العملية الحديثة لتزويد الأطفال بالأسس والمفاهيم التربوية والسلوكية اللازمة.
4. الإسهام في فهم الطالبات طبيعة مناهج رياض الأطفال، وأساسيات أنشطة الطفل، والخبرات الجديدة.
5. إجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة التي تسهم في تطوير التعليم وتحديثه.
6. إقامة علاقات ثقافية متبادلة مع المؤسسات المحلية والعربية والعالمية التي تعني بالطفل.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي وفرتها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال رياض الاطفال.

مواصفات الخريج:

### 3. المعايير الأكاديمية (Academic standards)

تكتب المواصفات والمعايير الأكاديمية للبرنامج التي توضح ما يجب أن يكون الطالب قد حققه عند إكماله البرنامج.

1. يفسر المعلومات والمفاهيم والمبادئ التخصصية التي تعلمها من خلال البرنامج مما يساعده في مهنته كمعلم رياض الاطفال وعلى استكمال دراسته العليا.
2. يستخدم المعلومات والمفاهيم والمبادئ التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
3. يصمم خطط تدريبية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الاطفال في مرحلة الروضة.
4. ينفذ خطط تدريبية يستخدم فيها وسائل وتقنيات حديثة في تدريس الاطفال في مرحلة الروضة.
5. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
6. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
7. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية وخدمة المجتمع.
8. يتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ولديه قدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات.

## 1. مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية (Bench marking)

| دراسة مقارنة بين كلية التربية طرابلس وكليات التربية المناظرة |             |                       |          |            |          |          |  |
|--|-------------|-----------------------|----------|------------|----------|----------|--|
| برنامج رياض الاطفال  |             |                       |          |            |          |          |  |
| عدد الساعات  | عدد الوحدات | عدد المقررات الدراسية |          |            |          |          | اسم الكلية                             |
|  |             | العامة                | التربوية | الاختيارية | المساندة | التخصصية |  |
| 127  | 127         | 10                    | 11       | 7          | 1        | 29       | كلية التربية- طرابلس                   |
| 133  | 133         | 5                     | 9        | 2          | -        | 39       | كلية التربية مصراته                    |
| 142  | 126         | 6                     | 17       | 6          | -        | 24       | كلية التربية جامعة الملك فيصل السعودية |

الاختلاف في المقررات:

1- مقارنة بين قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس وقسم رياض الأطفال بكلية التربية مصراته .

- يوجد اختلاف في عدد الوحدات المطلوبة للتخرج كما يوجد اختلاف في بعض المواد التخصصية حيث توجد بعض المواد التخصصية في قسم رياض الأطفال بكلية التربية مصراته غير موجودة ضمن مواد التخصص بقسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس منها الاحصاء الاستنتاجي وتعديل السلوك ورسوم الأطفال ومبادئ الرياضيات احاسب الآلي واستخداماته في التدريس
- كما يوجد اختلاف في المواد الاختيارية بين القسمين حيث يعتمد قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس مواد اختيارية تتلائم مع خصوصية القسم مثل مادة السيرة النبوية وتفسير قصار السور والتربية الجمالية وتعلم القيم وتعليمها والاشغال اليدوية .
- يوجد تكرار في بعض المواد التخصص بقسم رياض الاطفال بكلية التربية مصراته مثل مقررات تشريعات ومؤسسات الطفولة ورعاية الطفولة ما يقابلها مادة حقوق الطفل بقسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس .
- يوجد اختلاف في احتساب ساعات مشروع التخرج بكلية التربية مصراته 2ساعتان أما كلية التربية طرابلس 4 ساعات .

2-مقارنة بين قسم رياض الأطفال بكلية التربية طرابلس وقسم رياض الاطفال بكلية التربية جامعة الملك فصل السعودية

- لا يوجد اختلاف كبير في برنامج رياض الاطفال كلية التربية طرابلس وبرنامج رياض الاطفال بكلية التربية جامعة الملك فيصل، الاختلاف هو في احتساب عدد ساعات التربية العملية (الميدانية) تحسب 8 وحدات و 16 ساعة أما في كلية التربية طرابلس تحسب 4 وحدات و 4 ساعات، نوعية المقررات التربوية يوجد تشابه بين البرنامجين ولكن في المقررات العامة توجد اختلاف في كون كلية التربية جامعة الملك فيصل تعتمد على المقررات العامة على الاسلاميات ومقررات اخلاقيات المهنة و المقررات الثقافية.
- يوجد ميزة في برنامج رياض الاطفال كلية التربية جامعة الملك فيصل في مقرر تقنيات التعليم ومقرر استخدام الحاسوب في التعليم وهما مقرران تفتقد اليهم كل برامج كلية التربية طرابلس.

## 2. نظام القبول (Admission system)

يجب على المؤسسة تحديد متطلبات الالتحاق للدراسة بالبرنامج موضحة التالي:

1. يشترط حصول الطالب على الشهادة الثانوية قسم الادبي بتقدير جيد.
2. يشترط اجتياز الطالب امتحان قبول (التحريري والشفوي).
3. يمكن قبول الطالب المنتقل من الأقسام العلمية الأخرى في نفس الكلية بحسب لائحة الدراسة الامتحانات المعمول بها بالقسم.
4. يمكن قبول الطالب المنتقل من الجامعات الأخرى بحسب لائحة الدراسة والامتحانات المعمول بها بالقسم.
5. في حال تغيير في متطلبات الالتحاق بالدراسة يسري التغيير على الطلاب الجدد فقط ويعلن في صفحة الكلية.
6. يتم قبول الطلاب الجدد وفق القدرة الاستيعابية التي يتم مناقشتها في مجلس القسم كل بداية فصل دراسي وحسب عدد الخريجين والمتعثرين وحاجة السوق المحلي ونتائج ونسب النجاح في الشهادة الثانوية والإمكانيات المتوفرة في القسم من حيث عدد الأساتذة وعدد القاعات والإمكانيات التقنية المساعدة.
7. نسبة الطلبة المنتهين بالدراسة فعلياً إلى نسبة الطلبة المقبولين ولم يلتحقوا بالدراسة ،يفضل إدراج نسبة آخر سنتين دراسيتين).

| ملاحظات                        | النسبة | العام الجامعي |
|--------------------------------|--------|---------------|
| -                              | %100   | 2019-2018     |
| بسبب ظروف الحرب و جائحة كورونا | %75    | 2020-2019     |
| -                              | %100   | 2021-2020     |
| ايقاف قيد                      | %83    | 2022-2021     |

## 8. مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج (Program intended learning outcomes)

يجب كتابة جميع مخرجات التعلم المستهدفة حتى يمكن تحديد المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج التعليمي من خلال مخرجات التعلم المستهدفة التي تحققها، كما يجب إعطاء كل مخرج تعلمٍ مستهدفٍ رقمًا أو رمزاً حتى يمكن الرجوع إليه.

### 1. المعرفة والفهم (Knowledge & understand)

أن يكون الطالب قادراً في نهاية البرنامج على أن:

|  |     |
|--|-----|
| 1. أ. يوضح النظريات ولأسس والمبادئ النفسية والاجتماعية والصحية والتربوية لنمو الطفل وتطوير مهاراته في مرحلة رياض الأطفال | أ.1 |
| 2. أ. يبين أسس وقواعد ونظريات وتطبيقات الأنشطة. التعليمية التي تقدم لبرامج رياض الأطفال                                  | أ.2 |
| 3. أ. يطور لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب والاحصاء والدراسات القرآنية                                  | أ.3 |

|     |  |
|-----|--|
| أ.4 | يشرح كيفية تنمية الحس الجمالي و تذوق الفنون و الموسيقى و المهارات البدنية التي تناسب المرحلة العمرية لرياض الأطفال |
| أ.5 | يتعرف على أساليب ومناهج البحث العلمي وتطبيقاته   |

## 2. المهارات الذهنية (Mental skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية البرنامج على أن:

|     |   |
|-----|---|
| ب.1 | يفسر المعلومات والمفاهيم والمبادئ والنظريات التخصصية التي تعلمها من خلال البرنامج مما يساعده في مهنته كمعلم رياض الاطفال. |
| ب.2 | يناقش وسائل توفير مناخ اجتماعي ايجابي يتيح فرصا متكافئة لممارسة الانشطة التعليمية المختلفة داخل الروضة                    |
| ب.3 | يستنتج كيفية تطوير مهارات لغته العربية والإنجليزية ومهارات استخدام الحاسوب في التنمية المهنية في مجال تخصصه               |
| ب.4 | يميز أهمية تنمية الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية لدى أطفال الروضة                                   |
| ب.5 | يحلل كيفية اجراء البحوث والدراسات في مجال الطفولة.  |

## 3. المهارات العملية والمهنية (Practical & professional skills)

أن يكون الطالب قادرا في نهاية البرنامج على أن:

|     |  |
|-----|--|
| ج.1 | يطبق معرفته لتقديم الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية و التربوية في ضوء خصائص النمو لمرحلة رياض الأطفال       |
| ج.2 | يوظف المعلومات المتاحة عن رياض الأطفال في انتاج البرامج والأنشطة التعليمية و اساسيات التعامل مع الأطفال        |
| ج.3 | يطبق مبادئ وقواعد الإحصاء واللغة العربية والدراسات القرآنية و اللغة الإنجليزية في مجال مهنته                   |
| ج.4 | يستخدم مهارات الحس الجمالي وتذوق الفنون والموسيقى والمهارات البدنية في تطوير مهارات أطفال الرياض وتعديل سلوكهم |
| ج.5 | يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.   |

## 1. المهارات العامة والمنقولة (Generic and transferable skills)

|     |  |
|-----|--|
| د.1 | ان يكون الطالب قادرا على التعلم الذاتي وامتلاك مهارات التعلم المستمر |
| د.2 | يحترم اخلاقيات المهنة ويتحلى بالمسؤولية الاخلاقية و المهنية          |
| د.3 | كيفية العمل كجزء من فريق من خلال مشاريع التخرج                       |
| د.4 | القدرة على التوصل وتبادل الأفكار و احترام آراء الاخرين               |
| د.5 | يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق                                   |

## 2. مكونات (محتويات) البرنامج (Program contents)

### 1. عدد الساعات الأسبوعية:

| المحاضرات                       | 123 | المعامل | -  | التدريب | 4      | المجموع | 127 |
|---------------------------------|-----|---------|----|---------|--------|---------|-----|
| عدد الساعات للمقررات العامة     | 20  | عدد     | 10 | النسبة  | 15.75% |         |     |
| عدد الساعات للمقررات التخصصية   | 67  | عدد     | 29 | النسبة  | 52.75% |         |     |
| عدد الساعات للمقررات الاختيارية | 14  | عدد     | 7  | النسبة  | 11.02% |         |     |
| عدد الساعات للمقررات الداعمة    | 2   | عدد     | 1  | النسبة  | 1.58%  |         |     |
| التدريب العملي/ الميداني        | 4   | عدد     | 1  | النسبة  | 3.15%  |         |     |
| عدد الساعات للمقررات التربوية   | 20  | عدد     | 10 | النسبة  | 15.75% |         |     |

## 3. مقررات البرنامج (Programme Courses)

### 1. المقررات العامة (General courses)

| رمز المقرر | اسم المقرر<br>(عربي+ انجليزي) | عدد<br>الوحدات | عدد الساعات/الأسبوع |      |       | مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم<br>تغطيتها ( الرمز) |
|------------|-------------------------------|----------------|---------------------|------|-------|--|
|            |                               |                | محاضرات             | معمل | تدريب |  |
| AR103      | لغة عربية 1                   | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| AR104      | لغة عربية 2                   | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| AR105      | لغة عربية 3                   | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| AR106      | لغة عربية 4                   | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| AR101      | دراسات قرآنية 1               | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| AR102      | دراسات قرآنية 2               | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| EN100      | لغة انجليزية 1                | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| EN101      | لغة انجليزية 2                | 2              | 2                   | -    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| CS100      | حاسوب 1                       | 2              | 1                   | 1    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| CS101      | حاسوب 2                       | 2              | 1                   | 1    | -     | أ.3.ب.3.ج.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5.                       |
| المجموع    |                               |                | 20                  | 2    | 18    |  |

## 2. المقررات التخصصية (Specialize courses)

| مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها ( الرمز) | الأسبقيات |         | عدد الساعات/الأسبوع |      |         | عدد الوحدات | اسم المقرر (عربي+ انجليزي)        | رمز المقرر |
|---|-----------|---------|---------------------|------|---------|-------------|-----------------------------------|------------|
|   |           |         | تدريب               | معمل | محاضرات |             |                                   |            |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | -       | -                   | -    | 2       | 2           | مقدمة في رياض الأطفال             | KN100      |
| أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | -       | 1                   | -    | 2       | 3           | مهارات أساسية في التربية الفنية   | KN101      |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | -       | -                   | -    | 2       | 2           | تغذية وصحة الطفل                  | KN102      |
| أ.4، ب.4، ج.4، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | -       | 1                   | -    | 2       | 3           | مدخل إلى الموسيقى                 | KN 104     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | -       | -                   | -    | 2       | 2           | مقدمة في علم النفس الاجتماعي      | KN 105     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN100   | -                   | -    | 2       | 2           | اتجاهات حديثة في رياض الأطفال     | KN 106     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN106   | -                   | -    | 2       | 2           | إدارة رياض الأطفال                | KN 200     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | EPSY100 | -                   | -    | 2       | 2           | علم نفس الطفولة                   | KN 201     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN105   | -                   | -    | 2       | 2           | تربية بيئية                       | KN 202     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            | EPSY100   | KN106   | 1                   | -    | 1       | 2           | علم نفس اللعب                     | KN 203     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN106   | -                   | -    | 2       | 2           | ثقافة طفل الروضة                  | KN 204     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN201   | -                   | -    | 2       | 2           | مشكلات سلوكية لطفل ما قبل المدرسة | KN 205     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN201   | -                   | -    | 2       | 2           | أطفال ذوو احتياجات خاصة           | KN 206     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | EPSY200 | -                   | -    | 2       | 2           | فروق فردية لطفل ما قبل المدرسة    | KN 207     |
| أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5            |           | KN201   | -                   | -    | 3       | 3           | تطور اللغة والتفكير لدى الطفل     | KN 300     |



|                                  |         |   |    |   |    |    |                                   |        |
|----------------------------------|---------|---|----|---|----|----|-----------------------------------|--------|
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | KN101   | 1  | - | 2  | 3  | مبادئ التصميم الزخرفي             | KN 301 |
|                                  |         | KN206   | -  | - | 2  | 2  | علم نفس الأطفال<br>الموهوبين      | KN 302 |
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | -   | -  | - | 3  | 3  | مهارات أساسية للتربية<br>البدنية  | KN 303 |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. | KN207   | KN204   | 1  | - | 2  | 3  | تصميم برامج رياض<br>الأطفال       | KN 304 |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. | EPSY200 | KN300   | -  | - | 2  | 2  | إعداد الطفل للقراءة<br>والكتابة   | KN 305 |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | EPSY201   | -  | - | 2  | 2  | طرائق تدريس خاصة                  | KN 306 |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. | KN207   | EPSY200   | -  | - | 2  | 2  | صعوبات التعلم لدى<br>طفل الروضة   | KN 307 |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | KN306   | 1  | - | 1  | 2  | تطبيقات تدريسية (رياض<br>الأطفال) | KN 400 |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. | N302    | KN205K  | -  | - | 2  | 2  | توجيه وإرشاد نفسي<br>للأطفال      | KN 401 |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. | EPSY200 | KN300   | -  | - | 2  | 2  | تنمية المفاهيم العلمية            | KN 402 |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | KN300   | -  | - | 2  | 2  | مهارات التواصل                    | KN 403 |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | EPSY302   | 1  | - | 2  | 3  | اختبارات ومقاييس<br>الطفولة       | KN 404 |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | -   | -  | - | 2  | 2  | حقوق الطفل في المجتمع<br>الليبي   | KN 405 |
| أ.6.ب.6.ج.6.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5. |         | EPSY301<br>ومادتان<br>على الأكثر<br>قبل<br>التخرج ) | 4  | - |    | 4  | مشروع التخرج                      | KN 407 |
|                                  |         |   | 11 | - | 56 | 67 | المجموع                           |        |

### 3. المقررات الاختيارية (Elective courses): يختار الطالب ما يعادل 14 وحدة من المقررات الاختيارية.

| رمز المقرر | اسم المقرر | عدد | عدد الساعات/الأسبوع | الأسبقيات | مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم |
|------------|------------|-----|---------------------|-----------|----------------------------------|
|------------|------------|-----|---------------------|-----------|----------------------------------|

| تغطيتها (الرمز)                 |       | تدريب | معمل | محاضرات | الوحدات | (عربي + انجليزي)                  |          |
|---------------------------------|-------|-------|------|---------|---------|-----------------------------------|----------|
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | تنمية المفاهيم الاجتماعية الخلقية | KN 408E  |
| أ.2.ب.2.ج.2.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | تعلم القيم وتعليمها               | KN 409E  |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | مدخل التربية المقارنة             | KN 410E  |
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | KN101 | 1     | -    | 2       | 3       | أشغال يدوية للطفل                 | KN 411E  |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | أدب ومسرح الطفل                   | KN 412E  |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | صحة مدرسية                        | KN 413E  |
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | تربية جمالية                      | KN 414E  |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | علم اجتماع تربوي                  | KN 415E  |
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | KN104 | -     | -    | 2       | 2       | تذوق موسيقي                       | KN 416E  |
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | KN303 | 1     | -    | 2       | 3       | تربية حركية للطفل                 | KN 417E  |
| أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | تاريخ الحضارة الإسلامية           | KN 420E  |
| أ.4.ب.4.ج.4.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | CS101 | 1     | -    | 2       | 3       | رسم بالحاسوب                      | Art 408E |
| أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | أحكام الأسرة                      | AR 117E  |
| أ.1.ب.1.ج.1.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | علم وظائف أعضاء الإنسان           | CT 105E  |
| أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | تفسير قصص القرآن                  | CT 305E  |
| أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5 | -     | -     | -    | 2       | 2       | السيرة النبوية                    | CT 406E  |
|                                 |       | 2     |      | 12      | 14      | المجموع                           |          |

#### 4. المقررات الداعمة (Supportive courses)

| مخرجات التعلم المستهدفة التي يتم تغطيتها (الرمز) | الأسبقيات | عدد الساعات/الأسبوع |      |         | عدد الوحدات | اسم المقرر (عربي + انجليزي) | رمز المقرر |
|--|-----------|---------------------|------|---------|-------------|-----------------------------|------------|
|  |           | تدريب               | معمل | محاضرات |             |                             |            |
| أ.3.ب.3.ج.3.د.1.د.2.د.3.د.4.د.5                  | -         | -                   | -    | 2       | 2           | مبادئ الاحصاء               | ST100      |
|  |           |                     |      | 2       | 2           | المجموع                     |            |

## 5. المقررات التربوية

| رمز المقرر | اسم المقرر<br>(عربي + انجليزي) | عدد<br>الوحدات | عدد الساعات/الأسبوع |      |       | مخرجات التعلم المستهدفة التي<br>يتم تغطيتها ( الرمز) |
|------------|--------------------------------|----------------|---------------------|------|-------|--|
|            |                                |                | محاضرات             | معمل | تدريب |  |
| EPsy100    | علم النفس العام                | 2              | 2                   | -    | -     | أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy101    | أصول التربية                   | 2              | 2                   | -    | -     | أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy203    | علم النفس الارتقائي            | 2              | 2                   | -    | -     | أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPSY 201   | طرق التدريس<br>العامة          | 2              | 2                   | -    | -     | أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy202    | أسس مناهج                      | 2              | 2                   | -    | -     | أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy200    | علم النفس التربوي              | 2              | 2                   | -    | -     | أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy301    | طرق بحث                        | 2              | 2                   | -    | -     | أ.6، ب.6، ج.6، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy302    | قياس وتقويم                    | 2              | 2                   | -    | -     | أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy303    | وسائل تعليمية                  | 2              | 2                   | -    | -     | أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPsy401    | صحة نفسية                      | 2              | 2                   | -    | -     | أ.1، ب.1، ج.1، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
| EPSY402    | تربية عملية                    | 4              | -                   | -    | 4     | أ.2، ب.2، ج.2، د.1، د.2، د.3، د.4، د.5               |
|            |                                |                |                     |      |       | جميع المقررات<br>+ التربية<br>KN400                  |
| المجموع    |                                |                | 24                  | 20   | 4     |  |

## 2. طرق التعليم والتعلم (Teaching and learning methods)

1. محاضرات 60%
2. زيارات ميدانية 10%
3. حلقات نقاش 10%..
4. تقارير علمية بحثية 10%
5. تدريبات وأنشطة 10%

6. طرق التقييم (Methods of assessments)

| السنة/ الفصل الدراسي       | طريقة التقييم/ الوزن/ النسبة   |
|----------------------------|--|
| الفصل الأول                | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل الثاني               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل الثالث               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل الرابع               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل الخامس               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل السادس               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل السابع               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| الفصل الثامن               | امتحان النصف الأول 25%- امتحان النصف الثاني 25%-امتحان نهائي 50%                             |
| تقييم مقرر تطبيقات تدريسية | امتحان عملي نصفى وتقييم طوال الفصل الدراسي 50%، امتحان عملي نهاية الفصل 50%                  |
| تقييم التربية العملية      | 3 استمارات تقييم طوال فترة التدريب ( مدير مدرسة التدريب 10%، مشرف تربوي 40%، مشرف تخصصي 50%) |
| تقييم مشروع التخرج         | نموذج تقييم توزع الدرجات ( المشرف على الطالب، مناقش أول، مناقش ثاني)                         |

7. تقييم البرنامج (Program evaluation)

| المشارك في التقييم  | الأسلوب                 | النسبة/العدد                        |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| سوق العمل           | استبيان                 | استبيان واحد                        |
| طلاب السنة النهائية | استبيان                 | 3 استبيانات                         |
| الخريجون            | اجتياز امتحان           | 50%/ نصفين و نهائي                  |
| أعضاء هيئة التدريس  | استبيان                 | 3 استبيانات                         |
| المقيمون الخارجيون  | استطلاع الرأي والمتابعة | تم تقييم البرنامج من قبل مقيم خارجي |
| جهات أخرى           | لا يوجد                 | لا يوجد                             |

## 8. تصنيف التقييم (Rating assessment)

| النسبة المئوية (%) | المصطلح  |
|--------------------|----------|
| 50%                | ناجح     |
| 55- أقل من 65%     | مقبول    |
| 65% - أقل من 75%   | جيد      |
| 75% - أقل من 85%   | جيد جدًا |
| 85% - 100%         | ممتاز    |

## 9. متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

(Requirements to continue studying in the program)

1. التقيد بلوائح التعليم العالي والبحث العلمي المعمول بها في الجامعات .
2. التقيد باللوائح المعمول بها في لائحة الدراسة والامتحانات في الكلية المعتمدة من حيث الإندارات ( المتعثرين). وعمليات القبول للطلاب ( الانتقال وتغيير المسار) والامتحانات وغيرها.

| الاستمرارية   | السنة/ الفصل الدراسي         |
|---|------------------------------|
| الحصول على الشهادة الثانوية                                   | السنة الأولى / الفصل الأول   |
| استمرار مع الحصول على انذار أول اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا  | السنة الأولى / الفصل الثاني  |
| استمرار مع الحصول على انذار ثاني اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا | السنة الثانية / الفصل الثالث |
| استمرار مع الحصول على انذار ثالث اذا تحصل على ضعيف – ضعيف جدا | السنة الثانية / الفصل الرابع |
| استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار                   | السنة الثالثة / الفصل الخامس |
| استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار                   | السنة الثالثة / الفصل السادس |
| استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار                   | السنة الرابعة / الفصل السابع |
| استمرار اذا تحسن المستوى أو فصل بعد الانذار                   | السنة الرابعة / الفصل الثامن |

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد عدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

| المؤهل العلمي | الدرجة العلمية | عدد الأساتذة | متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً |
|---------------|----------------|--------------|--------------------------------------|
| دكتوراه       | استاذ مشارك    | 2            | 6                                    |
| دكتوراه       | استاذ مساعد    | 1            | 8                                    |
| دكتوراه       | محاضر          | 4            | 10                                   |
| ماجستير       | استاذ مساعد    | 2            | 8                                    |
| ماجستير       | محاضر          | 3            | 10                                   |
| ماجستير       | مساعد محاضر    | 5            | 10                                   |

4. معلومات يجب توفرها (Information must be available)

قائمة بأعضاء هيئة التدريس موضحاً بها الدرجة العلمية والتخصص.

| الاسم                   | المؤهل العلمي | الدرجة العلمية | التخصص           | المهام المكلف بها            |
|-------------------------|---------------|----------------|------------------|------------------------------|
| عادل عبد السلام قشوط    | دكتوراه       | استاذ مشارك    | مناهج وطرق تدريس | رئيس القسم                   |
| عز الدين ابراهيم كاموكا | دكتوراه       | استاذ مشارك    | مناهج وطرق تدريس | عضو هيئة التدريس             |
| محمود مصطفى البسيكري    | دكتوراه       | استاذ مساعد    | خدمة اجتماعية    | عضو هيئة التدريس             |
| سعاد ميلاد الصبيد       | ماجستير       | استاذ مساعد    | مناهج وطرق تدريس | إجازة تفرغ علمي              |
| الزينة كامل كارة        | ماجستير       | استاذ مساعد    | رعاية اجتماعية   | إيفاد داخلي                  |
| عفاف خليفة الترهوني     | دكتوراه       | محاضر          | علم نفس تربوي    | عضو هيئة التدريس             |
| هالة علي الحراري عمر    | دكتوراه       | محاضر          | علم نفس تربوي    | عضو هيئة التدريس             |
| نجاة عبد الله الغول     | دكتوراه       | محاضر          | خدمة اجتماعية    | منسق البيئة والمجتمع         |
| سنيه مصطفى دويك         | ماجستير       | محاضر          | علم نفس تربوي    | منسق الجودة - التربية العملي |
| اسماعيل معمر علي يوسف   | ماجستير       | محاضر          | علم نفس تربوي    | منسق المعلومات والتوثيق      |
| ليلى رمضان جويبر        | ماجستير       | محاضر          | علوم التعليم     | إيفاد داخلي                  |

|                          |         |             |                  |                          |
|--------------------------|---------|-------------|------------------|--------------------------|
| صالح محمد ابو الخيرات    | ماجستير | مساعد محاضر | مناهج وطرق تدريس | إيفاد داخلي              |
| خديجة لطفي المغربي       | ماجستير | مساعد محاضر | علم اجتماع       | إيفاد داخلي              |
| محمد جمال الزروق         | ماجستير | مساعد محاضر | تربية - تأهيل    | عضو هيئة التدريس         |
| انتصار يوسف قشوط         | دكتوراه | محاضر       | صحة نفسية        | منسق النشاط              |
| نسرین سالم غربال         | ماجستير | مساعد محاضر | دراسات طفولة     | منسق البحوث والاستشارات  |
| إيمان نصر الدين بالمفتاح | ماجستير | مساعد محاضر | دراسات طفولة     | منسق الدراسة والامتحانات |

## 5. المكتبة (Library)

1. يستخدم طلاب القسم المكتبة المركزية للكلية و المكتبة المركزية بالجامعة . بنظام الإعارة وكذلك استخدام قاعة المكتبة للاطلاع على الكتب والمراجع داخل المكتبة.

الإعارة الخارجية: مسموحة للطلبة و أعضاء هيئة التدريس و المعيدین القارین بالكلية وكذلك الموظفين:

1. بالنسبة للطلاب: تسمح بالإعارة كتاب واحد فقط لمدة 3 أيام بضمن بطاقة تعريف طالب.
2. بالنسبة للمعیدین و أعضاء هيئة التدريس: يسمح لهم باستعارة ثلاثة كتب لمدة اسبوع وكلاهما يمكنهم التمديد.
3. بالنسبة للزوار و البعث من خارج الكلية: يسمح لهم بالإعارة الداخلية فقط.
4. تحتوي المكتبة على مجموعة كبيرة من الكتب و المراجع و الدوريات في مختلف التخصصات القديمة و الحديثة و يبلغ عددها ( 7348 ) وجميعها مصنفة تصنيفا موضوعيا و مقسمة و مفرسة في ارفقها حسب التخصصات على النحو التالي:

| التخصص                | عدد الكتب | التخصص           | عدد الكتب | التخصص            | عدد الكتب |
|-----------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|-----------|
| الاسلاميات            | 1015      | الدوريات         | 93        | علم البيئة        | 173       |
| طرق البحث             | 88        | فيزياء           | 418       | الفنون            | 194       |
| الرياضيات             | 256       | اللغة الانجليزية | 1159      | الجغرافيا         | 186       |
| علم الاجتماع          | 266       | اللغة العربية    | 985       | التاريخ           | 223       |
| الكيمياء              | 217       | الاحياء          | 620       | العلوم السياسية   | 164       |
| علم النفس             | 213       | الحاسوب          | 315       | الاعلام و الصحافة | 27        |
| القانون               | 44        | العلوم الادارية  | 114       | التربية و التعليم | 748       |
| <b>المجموع : 7348</b> |           |                  |           |                   |           |

5. يوجد بالمكتبة المركزية عدد من الرفوف خاصة بمراجع في تخصص الرياضيات و الإحصاء و المواد التربوية و العامة.

6. يوجد مكتبة صغيرة في القسم تحتوي على مراجع في تخصص الرياضيات، يستخدمها طلاب القسم بنظام الإعارة.

8. **المختبرات والمعامل (Laboratories)**

معمل لإنتاج الوسائل والألعاب التعليمية لرياض الأطفال

9. **الملاحق (Appendices)**

منسق البرنامج: أ. سنيه مصطفى دويك ..... التوقيع .....

رئيس القسم: د. عادل عبد السلام قشوط

الختم والتوقيع ..... التاريخ...../...../.....م

عميد الكلية: د. سامي خليفة حمدي

الختم والتوقيع ..... التاريخ...../...../.....م



## مصنوفة أهداف البرنامج التعليمي ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

| المهارات                      |     |     |     |     |                              |     |     |     |     |                     |     |     |     |     | 1. المعرفة والفهم |     |     |     |     | أهداف البرنامج التعليمي |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|
| (د) المهارات العامة والمنقولة |     |     |     |     | 1. المهارات العلمية والمهنية |     |     |     |     | 2. المهارات الذهنية |     |     |     |     |                   |     |     |     |     |                         |
| 5.د                           | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج                          | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب                 | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ               | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ |                         |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              |     |     |     | √   |                     |     |     |     | √   |                   |     |     |     | √   | 1أ                      |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              |     |     | √   |     |                     |     |     | √   |     |                   |     |     | √   |     | 2أ                      |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              |     | √   |     |     |                     |     | √   |     |     |                   |     | √   |     |     | 3أ                      |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              | √   |     |     |     |                     | √   |     |     |     |                   | √   |     |     |     | 4أ                      |
| √                             | √   | √   | √   | √   | √                            |     |     |     |     | √                   |     |     |     |     | √                 |     |     |     |     | 5أ                      |

## مصنوفة المقررات الدراسية ومخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي

| المهارات                      |     |     |     |     |                              |     |     |     |     |                     |     |     |     |     | 1. المعرفة والفهم |     |     |     |     | رمز المقرر الدراسي |
|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|------------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| (د) المهارات العامة والمنقولة |     |     |     |     | 1. المهارات العلمية والمهنية |     |     |     |     | 2. المهارات الذهنية |     |     |     |     |                   |     |     |     |     |                    |
| 4.د                           | 4.د | 3.د | 2.د | 1.د | 5.ج                          | 4.ج | 3.ج | 2.ج | 1.ج | 5.ب                 | 4.ب | 3.ب | 2.ب | 1.ب | 5.أ               | 4.أ | 3.أ | 2.أ | 1.أ |                    |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              |     |     |     | √   |                     |     |     |     | √   |                   |     |     |     | √   | KN100              |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              | √   |     |     |     |                     | √   |     |     |     |                   | √   |     |     |     | KN 101             |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              |     |     |     | √   |                     |     |     |     | √   |                   |     |     |     | √   | KN 102             |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              | √   |     |     |     |                     | √   |     |     |     |                   | √   |     |     |     | KN 104             |
| √                             | √   | √   | √   | √   |                              |     |     |     | √   |                     |     |     |     | √   |                   |     |     |     | √   | KN 105             |

|   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |
|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--------|
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 106 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 200 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 201 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 202 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 203 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 204 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 205 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 206 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 207 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 300 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |   |  | √ |  |  |   | √ |  |  |  |   | KN 301 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 302 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |  |   |  | √ |  |  |   | √ |  |  |  |   | KN 303 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 304 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 305 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 306 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 307 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 400 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  |  | √ |   |  |  |  | √ | KN 401 |

|   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |          |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------|
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |  | KN 402   |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 403   |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 404   |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 405   |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |  | KN 407   |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 408E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |  | KN 409E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 410   |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   |   |  | KN 411E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 412E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 413E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   |   |  | KN 414E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   |   | √ |   |   |   | √ |   |   |   |  | KN 415E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   |   |  | KN 416E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   |   |  | KN 417E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |   | √ |   |   | √ |   |   |   | √ |   |  | KN 420E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   | √ |   |   |  | Art 408E |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |  | AR 117E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  | √ |   |   |   | √ |   |   |   | √ |   |  | CT 105E  |

|   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |          |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|----------|
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | CT 305E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | CT 406E  |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | AR103    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | AR104    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | AR105    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | AR106    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | AR101    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | AR102    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | EN100    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | EN101    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | CS100    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  | √ |   |   |  |  | √ |  |   |  | √ |  |   | CS101    |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  | √ | EPsy100  |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  | √ | EPsy101  |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |   | √ |  |  |   |  | √ |  |   |  | √ | EPsy200  |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |   |  |   |  | √ | EPSY 201 |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |   |  |   |  | √ | EPsy202  |
| √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   | √ |   |  |  | √ |  |   |  |   |  | √ | EPsy203  |

|   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |         |
|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |   |  | √ |  |  |   |  | √ |  |  |   |  | EPsy301 |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  | EPsy302 |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  | EPsy303 |
| √ | √ | √ | √ | √ |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  | EPsy401 |
|   |   |   |   |   |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  |   |  |  | √ |  | EPsy404 |

ملاحظة:

1- عدد أسابيع الفصل ستة عشر أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.

2- عدد أسابيع السنة الدراسية ثلاثون أسبوعاً منها أسبوعان للامتحانات.