



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس - قسم الكيمياء



## رؤية البرنامج : Program Vision

الريادة في إعداد معلمي الكيمياء وفي البحث العلمي في مجالات الكيمياء وخدمة المجتمع والبيئة إقليمياً.

## رسالة البرنامج : Program Mission

تكوين الكوادر العلمية والتربوية المتميزة خلقياً وعلمياً في مجال الكيمياء وطرق تدريسها في المجتمع الليبي واستخدامها علماً من علوم الحياة، واستيفاء معايير الجودة في العملية التعليمية بالقسم من خلال التنمية المهنية والبحثية للهيئة التدريسية، تطوير البرامج التعليمية والمقررات الدراسية والتفاعل مع البرامج المناظرة الليبية والاقليمية.

## أهداف القسم : Department Objectives

1. تقديم مستوى متميز من المناهج والبرامج والخدمات المتعلقة بدراسة الكيمياء.
2. إعداد الطالب علمياً وتربوياً في مجال تدريس مادة الكيمياء وتطبيقاتها.
3. توفير الكوادر المهنية والتربوية القادرة على القيام بتدريس مادة الكيمياء.
4. تقديم الخدمات للمجتمع والبيئة من خلال الاستشارات والخبرات العلمية والتطبيقية للمؤسسات والشركات والمساهمة في حل المشاكل الناجمة عن التلوث الكيميائي.
5. التواصل العلمي والتقني مع كليات التربية في الجامعات الأخرى فيما يخدم تبادل الخبرات العلمية وإثراء المعارف المرتبطة بعلم الكيمياء.
6. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على إنتاج البحوث العلمية المبتكرة والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية والندوات التخصصية والعامّة.
7. العمل على وجود بيئة وعلاقات عمل تعزز روح الانتماء للقسم والكلية والمجتمع.
8. ترسيخ ونشر أسس ومفاهيم وممارسات الجودة بين كل منتسبي القسم.
9. الاستفادة القصوى من الإمكانيات التي توفرها الوسائل التقنية الحديثة وتكنولوجيا المعلومات لتنمية القدرات المعرفية والبحثية في مجال الكيمياء وطرق تدريسها.

## أهداف البرنامج : Program Objectives

1. تزويد الطلاب بالمعلومات والقوانين والمبادئ والنظريات والخبرات النظرية في كل فروع الكيمياء
2. تمكين الطلاب من ومهارات و اسس وقواعد استخدام معمل الكيمياء، وفي إجراء التجارب المعملية الكيميائية.



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس - قسم الكيمياء

3. تنمية قدرات الطلاب من تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية الرياضية والفيزيائية والإحصائية.
4. تدريب الطلاب على أساليب التدريس الحديثة وتطبيق المبادئ والنظريات التربوية والنفسية في مجال تدريس الكيمياء
5. تنمية مهارات الطلاب في استخدام مهاراتهم اللغوية والتكنولوجية والتفكير العلمي وحل المشكلات في مجال الكيمياء وطرق تدريسها.
6. تزويد الطلاب بطرق وأساليب ومناهج البحث العلمي وإجراء البحوث العلمية في مجال الكيمياء وطرق تدريسها

### مخرجات التعلم المستهدفة : ILO's

#### المعرفة والفهم: (Knowledge & understand)

1. يميز المفاهيم والمبادئ الأساسية النظرية في كل فروع الكيمياء
2. يبين اسس وقواعد استخدام معمل الكيمياء.
3. يحدد المفاهيم والمبادئ الأساسية في الفيزياء والرياضيات والإحصاء
4. يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
5. يتعرف على المفاهيم والمبادئ الأساسية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية ومبادئ الحاسوب
6. يقارن بين أساليب ومناهج البحث العلمي في مجال تخصصه

#### المهارات الذهنية: (Mental skills)

1. يحلل المفاهيم والمبادئ الأساسية النظرية في فروع الكيمياء المختلفة
2. يفسر النظريات والمبادئ القواعد الكيميائية معمليا
3. يربط بين المفاهيم والمبادئ الأساسية في الفيزياء والرياضيات والإحصاء ومجال تخصصه
4. يستنبط طرق واستراتيجيات تدريس الكيمياء المناسبة لقدرات الطلاب
5. يطور في لغته العربية والانجليزية واستخدام التقنية لخدمة مجال تخصصه
6. يربط بين المهارات البحثية وأساليب ومناهج البحث العلمي في مجال الكيمياء

#### المهارات المهنية والعملية: (Practical & professional skills)

1. يوظف معرفته بالمفاهيم والمبادئ الأساسية الكيميائية في تطوره المهني وفي دراسته العليا مستقبلا
2. يجري التجارب العملية الكيميائية ويحلل نتائجها
3. يستخدم المفاهيم والمبادئ الأساسية في الفيزياء والرياضيات والإحصاء
4. يطبق المفاهيم والمبادئ الأساسية النفسية والتربوية في تدريس الكيمياء في حياته المهنية



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس - قسم الكيمياء

5. يطبق تقنية المعلومات والمهارات اللغوية التي تساعد في التدريس الفعال.
6. يجري البحوث العلمية والتربوية في مجال الكيمياء وطرق تدريسها.

### المهارات العامة والمنقولة: (Generic and transferable skills)

1. البعد عن الذاتية والعمل بروح الفريق واحترام اخلاقيات المهنة
2. القدرة على التواصل وتبادل الأفكار والمهارات واحترام آراء الآخرين
3. القدرة على تقديم العروض التقديمية واستخدام تقنية المعلومات
4. القدرة على التعلم الذاتي ومهارات التعلم المستمر والتطوير في قدراته المهارية والمهنية

### المعايير الأكاديمية: (Academic standards)

1. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في مجال الكيمياء
2. أن يتمتع بمعارف واسعة ومهارات عالية في المجال التربوي.
3. أن يكون له قدرات على الإبداع والتطوير في مجال تدريس الكيمياء.
4. أن يكون قادرا على استخدام التقنيات الحديثة والمتطورة.
5. أن يتمتع بمهارات بحثية تمكنه من استكمال دراسته العليا التخصصية مستقبلا.
6. يوضح المفاهيم والمبادئ الأساسية التربوية التي تمكنه من استخدام أدوات التدريس الفعال.
7. يستخدم المفاهيم والنظريات التربوية التي تمكنه من التقدم في حياته المهنية.
8. يصمم خطط تدريسية يومية وشهرية وفصلية لمنهج الكيمياء في التعليم الأساسي والثانوي.
9. ينفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الكيمياء.
10. يُعد وسائل تعليمية يدوية والالكترونية في موضوعات من مناهج الكيمياء في التعليم الأساسي والمتوسط.
11. يجري التجارب الكيميائية الواردة في مناهج الكيمياء في مرحلتي الاساسي والثانوي.
12. يستخدم تقنية المعلومات في البحث العلمي وفي مجال مهنته مستقبلا.
13. يستخدم التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
14. يتمكن من مهارات الفيزيائية والرياضية والاحصائية ويستخدمها بسرعة ودقة .
15. يتمتع بالقدرات والمهارات التي تساعد في مهنته كمدرس كيمياء وعلى استكمال دراسته العليا.
16. يتمتع بالقيم الأخلاقية والدينية والوطنية وخدمة المجتمع والبيئة.
17. يبتعد عن الذاتية ويعمل بروح الفريق ويحترم آراء الآخرين.
18. يمتلك مهارات التعلم الذاتي والتعلم المستمر
19. يحترم اخلاقيات مهنة التدريس.
20. لديه القدرة على التواصل شفويا وتحريريا وتبادل الأفكار والمهارات.



جامعة طرابلس - كلية التربية طرابلس - قسم الكيمياء

21. أن يتحلى بالقدرة على الحوار والتواصل وقوة الإقناع والعمل كفريق.

22. أن يتحلى بالثقة بالنفس والقدرة على الاندماج وخدمة المجتمع.

